

Inleiding voor de docent (1)

Bewust omgaan met natuur en milieu. Dat is waar Greenpeace voor staat. En dat willen we kinderen ook meegeven. Daarom hebben we dit lesmateriaal voor groep 7 en 8 ontwikkeld. Wij wensen u en uw leerlingen veel leerplezier!

Lesbrieven

In de tien lesbrieven komen verschillende Greenpeace-thema's aan de orde. De kinderen maken kennis met het leven aan boord van een actieschip en navigeren op zee. Ze gaan de slag met onderwerpen als energie, oerbossen en oceanen en leren wat ze zelf voor het

milieu kunnen doen. De lesbrieven kunt u (dubbelzijdig) in kleur of zwart/wit printen en kopiëren. De antwoorden van lesbrief 2, 6 en 10 staan in deze docenteninleiding.

Kerdoelen

De lesbrieven sluiten (deels of geheel) aan bij verschillende kerndoelen basisonderwijs zoals die vastgesteld zijn door het ministerie van OCW:

Afval en giftige stoffen

ORIËNTATIE OP JEZELF EN DE WERELD, Mens en samenleving
Kerndoel 39. De leerlingen leren met zorg om te gaan met het milieu.



Walvissen en dolfijnen in de Noordzee

ORIËNTATIE OP JEZELF EN DE WERELD, Mens en samenleving
Kerndoel 41. De leerlingen leren over de bouw van planten, dieren en mensen en over de vorm en functie van hun onderdelen.

Vuile en schone energie

ORIËNTATIE OP JEZELF EN DE WERELD, Natuur en techniek
Kerndoel 43. De leerlingen leren hoe je weer en klimaat kunt beschrijven met behulp van temperatuur, neerslag en wind.

Het leven aan boord van een schip

NEDERLANDS, Schriftelijk onderwijs

Kerndoel 5. De leerlingen leren naar inhoud en vorm teksten



te schrijven met verschillende functies, zoals: informeren, instrueren, overtuigen of plezier verschaffen.

KUNSTZINNIGE ORIËNTATIE

Kerndoel 54. De leerlingen leren beelden, taal, muziek, spel en beweging te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.

Oerbossen: verschillende partijen en belangen

NEDERLANDS, Mondeling onderwijs

Kerndoel 1. De leerlingen leren informatie te verwerven uit gesproken taal. Ze leren tevens die informatie, mondeling of schriftelijk, gestructureerd weer te geven.



Kerdoel 2. De leerlingen leren zich naar vorm en inhoud uit te drukken bij het geven en vragen van informatie, het uitbrengen van verslag, het geven van uitleg, het instrueren en bij het discussiëren.

Kerdoel 3. De leerlingen leren informatie te beoordelen in discussies en in een gesprek dat informatief of opiniërend van karakter is en leren met argumenten te reageren.



Navigeren op zee

ORIËNTATIE OP JEZELF EN DE WERELD, *Natuur en techniek*
Kerdoel 42. De leerlingen leren onderzoek doen aan materialen en natuurkundige verschijnselen, zoals licht, geluid, elektriciteit, kracht, magnetisme en temperatuur.

In actie voor het milieu

ORIËNTATIE OP JEZELF EN DE WERELD, *Mens en samenleving*
Kerdoel 39. De leerlingen leren met zorg om te gaan met het milieu.

NEDERLANDS, *Mondeling onderwijs*

Kerdoel 2. De leerlingen leren zich naar vorm en inhoud uit te drukken bij het geven en vragen van informatie, het uitbrengen van verslag, het geven van uitleg, het instrueren en bij het discussiëren.

Kerdoel 3. De leerlingen leren informatie te beoordelen in discussies en in een gesprek dat informatief of opiniërend van karakter is en leren met argumenten te reageren.

NEDERLANDS, *Schriftelijk onderwijs*

Kerdoel 4. De leerlingen leren informatie te achterhalen in informatieve en instructieve teksten, waaronder schema's, tabellen en digitale bronnen.

Kerdoel 5. De leerlingen leren naar inhoud en vorm teksten te schrijven met verschillende functies, zoals: informeren, instrueren, overtuigen of plezier verschaffen

Dagboek van de kapitein

NEDERLANDS, *Schriftelijk onderwijs*

Kerdoel 5. De leerlingen leren naar inhoud en vorm teksten te schrijven met verschillende functies, zoals: informeren, instrueren, overtuigen of plezier verschaffen.



Kappen met kappen

ORIËNTATIE OP JEZELF EN DE WERELD, *Mens en samenleving*
Kerdoel 39. De leerlingen leren met zorg om te gaan met het milieu.

ORIËNTATIE OP JEZELF EN DE WERELD, *Ruimte*

Kerdoel 49. De leerlingen leren over de mondiale ruimtelijke spreiding van bevolkingsconcentraties en godsdiensten, van klimaten, energiebronnen en van natuurlandschappen zoals vulkanen, woestijnen, tropische regenwouden, hooggebergten en rivieren.



Klimaatverandering? Gedragverandering!

ORIËNTATIE OP JEZELF EN DE WERELD, *Mens en samenleving*
Kerdoel 39. De leerlingen leren met zorg om te gaan met het milieu.

ORIËNTATIE OP JEZELF EN DE WERELD, *Ruimte*

Kerdoel 49. De leerlingen leren over de mondiale ruimtelijke spreiding van bevolkingsconcentraties en godsdiensten, van klimaten, energiebronnen en van natuurlandschappen zoals vulkanen, woestijnen, tropische regenwouden, hooggebergten en rivieren.





Inleiding voor de docent (2)

Filmpjes

Op greenpeacekids.nl (klik op de aardbol) vindt u diverse korte filmpjes, waarmee u uw leerlingen ter introductie van de Greenpeace-lessen kennis kunt laten maken met de Greenpeace-werkwijze en -onderwerpen.

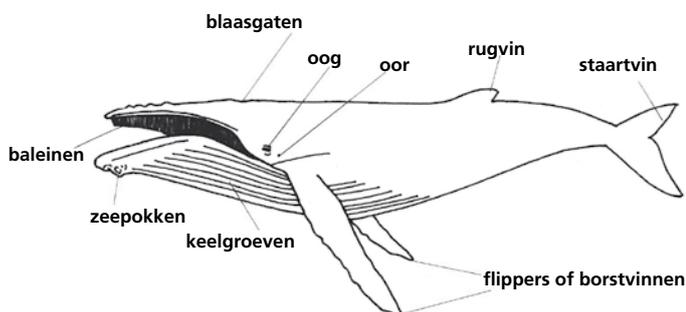
Informatiepakket

Greenpeace heeft een gratis kinderinformatiepakket met daarin onder andere een folder over de verschillende Greenpeace-thema's. Een prima hulp voor het beantwoorden van vragen van de kinderen en bij het geven van een eventuele extra toelichting. Het pakket is (gratis) te bestellen: 0800 4223344 of op greenpeacekids.nl (klik op 'spreekbeurt').



Antwoorden lesbrief 2.

De lichaamsdelen van een bultrug.



Walvisweetjes.

- 1) Engeland, België, Nederland, Denemarken, Noorwegen
- 2) Jacht, vervuiling, sonar, bijvangst en overbevising
- 3) (Zoö)plankton, krill (hele kleine kreeftjes) of visjes
- 4) Inktvis
- 5) Blauwe vinvis, 30 meter
- 6) Antarctica (of: zuidpoolgebied)
- 7) Levertraan, lampolie, biefstuk, zeep, schoensmeer etc.
- 8) Bultrug, dwergvinvis, potvis, blauwe vinvis, orka, gestreepte dolfijn, grijze dolfijn, tuimelaar etc.

Antwoorden lesbrief 6.

Stippel je koers uit.

Een route van 11 centimeter = 121 zeemijl = ca. 218 kilometer. De *Sirius* doet hier ongeveer tien uur over. De exacte reistijd is afhankelijk van de wind, stroming en de wachttijd bij de sluis van IJmuiden.

Lees een zeekaart.

De getallen in het water geven de diepte aan. Bijv. 2,5 is 2 meter en 5 decimeter diep.

Antwoorden lesbrief 10.

Lesje aardrijkskunde

Zeeklimaat, Noord- en Zuidpool en Groenland, woestijnklimaat

Test: hoe groen ben jij?

De meest groene antwoorden zijn: 1. C, 2. B, 3. B.

